



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

| | |
|-------------------------------------|---|
| Grande Área | Biologia |
| Área Específica | Educação Ambiental |
| Nome Da Atividade | O plástico |
| Autores | Raissa Bayker Vieira Silva, Bruno de Oliveira Cruz, Edmilson Acássio Barreiro, Gilberto da Silva Lemos, Silvia de Oliveira Miranda, Viviane Nassif Dagher, Nathália Sette da Silva, Professor responsável: Clair Aparecida Poiatti; Coordenadoras: Alexandra Manoela Oliveira Cruz e Carolina Mariane Moreira |
| Instituição | IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS |
| Etapa e Modalidade do Ensino | ENSINO FUNDAMENTAL |
| Tempo de Execução | 4 horas – 7h às 10h |

SOBRE A ATIVIDADE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Introdução: | Em busca de conscientização, a aula foi usada para que os alunos pudessem observar e refletir o quanto prejudicial é o uso de materiais plásticos à natureza e como seus efeitos negativos são vistos à curto e longo prazo. Outro ponto que foi instigado foi o fato de que esses problemas, por mais que aparentam, não são tão distantes da nossa realidade e, por isso, devem ser repensados. |
| Objetivo: | <ul style="list-style-type: none"> * Conscientizar sobre o uso de materiais descartáveis, bem como seus efeitos ao ambiente; * Criar ciência sobre o uso responsável de materiais plásticos e seus destinos quando descartado. |
| Regras e/ou Procedimentos: | A aula foi dividida em duas partes. Sendo a primeira, uma aula preparada em slide para a conscientização dos alunos sobre o plástico, onde alguns dados como: quantidade distribuída de plásticos por hora no país, quantidade de canudos utilizados no mundo, utilização de copos descartáveis foram abordados. Já na segunda etapa, os alunos foram desafiados a criar soluções para as imagens que estavam dentro dos envelopes que continham fotografias de animais mortos em decorrência do plástico ingerido ou preso em seu corpo. Após este processo, cada grupo socializou suas decisões para que todos pudessem também refletir sobre o dano visto na imagem. o fechamento foi em slide, com algumas outras soluções que poderiam ser caminhos para essa conscientização. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Aplicabilidade:

Esta atividade pode ser aplicada em qualquer ano do ensino fundamental, e também no ensino médio.

Pós-Atividade:

Apresenta a proposta de abrir uma roda de conversa para discutir as respostas dadas por cada grupo, e então apresentar ideias de como reutilizar alguns materiais plásticos, o princípio da reciclagem e como podemos mudar atitudes simples, mas que fazem uma grande diferença no nosso meio ambiente. Mostrando que novas atitudes criam novos exemplos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

OUTRAS INFORMAÇÕES:

As imagens usadas em sala, devem ser escolhidas pelo professor. E precisam mostrar o impacto ambiental causado pelo uso excessivo do plástico. Como por exemplo, imagens que apresente animais afetados, famílias em situação de vulnerabilidade, falta de saneamento básico entre outras.